

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Таналыкская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 28 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.Б.Карпунина

28 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Таналыкская основная общеобразовательная школа»**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Таналыкская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Таналыкская ООШ»)
Руководитель	Карпунина Лидия Борисовна
Адрес организации	462871, Оренбургская область, Кваркенский район, с.Таналык, ул. Кооперативная, д.4
Телефон, факс	8 (35364) 25433, 8(35364) 25449
Адрес электронной почты	lida2009-59@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кваркенский район
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 10.05.2017 № 3163, серия 56Л01 № 0005181
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.12.2017 № 2376, серия 56А01 № 0004035; срок действия: до 30 января 2024

	года
--	------

Основным видом деятельности МАОУ «Таналыкская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена в с. Таналык Кваркенского района.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МАОУ «Таналыкская ООШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, детской общественной организации «Бригантина», «Движение Первых», «Орлята России»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результаты мониторинга эффективности модулей рабочей программы воспитания позволяют сделать следующие выводы:

1. Качество общешкольных ключевых дел – выше среднего, но следует больше внимания уделять мероприятиям по интересам самих детей.
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов – выше среднего, что говорит о слаженной работе классного руководителя с детским коллективом.
3. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков – выше среднего. Осваивание новых форм и технологий проведения урока – одна из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

4. Качество существующего в Школе ученического самоуправления – чуть выше среднего уровня. Развитию ученического самоуправления следует уделить особое внимание.
5. Качество функционирующих на базе Школы детских общественных объединений (волонтеры, ЮИД, спортивный клуб «Олимпиец» и другие) – выше среднего, в целом их деятельность вызывает положительные отклики.
6. Качество профориентационной работы Школы – выше среднего.
7. Качество работы школьных медиа (Медиа - студия) – низкий уровень.
8. Качество оформления Школы, организации ее предметно-пространственной среды – выше среднего уровень.
9. Качество взаимодействия Школы и семей школьников – уровень выше среднего. Это должно стать опорой в развитии всех представленных направлений.

Для сохранения и развития научно-педагогического уровня работы классного руководителя регулярно обсуждались вопросы теории и методики воспитания, направленные на совершенствование профессионального мастерства воспитания, организованы и проведены семинары-практикумы в целях повышения эффективности воспитательной работы, прохождение курсов на цифровых и стажировочных площадках, участие в конкурсах.

На уровне начального общего образования в незначительной степени западает формирование нравственной воспитанности, поэтому необходимо больше внимания уделять формированию нравственной самооценки и нравственной мотивации у обучающихся. На уровне основного общего образования личностный рост обучающихся формируется неравномерно. Его снижение происходит сначала в 6-7-м классах, затем в 9-м классе. Классным руководителям данных классов стоит обратить на это пристальное внимание. При этом в 5-7-х классах стоит развивать такие показатели личностного роста, как «Отношение к своему здоровью», «Отношение к культуре».

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУ «Таналыкская ООШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско- патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- мероприятия по профилактике «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с представителями органов опеки МО Кваркенский район, отделения МВД по Кваркенскому району

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в августе 2024 года.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Всего системой дополнительного образования в 2023-2024 учебном году было охвачено 32 обучающихся, что составляет 100% от общего числа обучающихся Школы.

Основная масса школьников определилась с выбором дополнительного образования уже в первые дни учебных занятий. Наибольший охват детей наблюдается в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Посещая спортивные секции, ребята могли использовать свое свободное время в позитивных для развития личности целях.

Педагоги дополнительного образования активно проявили себя в подготовке и проведении общешкольных праздников, концертов, результативно участвовали со своими подопечными в конкурсах различного уровня.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Таналыкская основная общеобразовательная школа» Кваркенского района Оренбургской области проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства

образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минпросвещения от 30.08.2023 № 642 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458", приказом МАОУ «Таналыкская ООШ» от 23.01.2025г. №2/3 «О проведении процедуры самообследования МАОУ «Таналыкская ООШ» за 2024 год».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МАОУ «Таналыкская ООШ» за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон.
5. Построению стратегии дальнейшего развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия: - с 1 января по 31 августа 2024 года – 2 полугодие 2023-2024 учебного года; - с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://sh-tanalykskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru> МАОУ «Таналыкская ООШ» в сети Интернет. **Источники информации:**

1. Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Таналыкская основная общеобразовательная школа» Кваркерского района Оренбургской области, утвержденный приказом начальника отдела образования администрации от 17.03.2023г. (с изменениями от 26.03.2023г.)

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 28.02.2023г. №56:13:1202001:323

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 56 № 003436056 от 05.03.2001г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 10.05.2017 № 3163, серия 56Л01 № 0005181 (бессрочная) по следующим образовательным программам: программе начального общего, основного общего образования

- Свидетельство о государственной аккредитации от 19.12.2017 № 2376, серия 56А01 № 0004035; срок действия: до 30 ноября 2024 года выдано Министерством образования Оренбургской области.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами Оренбургской области, муниципального образования Кваркенский район Оренбургской области, настоящим Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно - воспитательного процесса.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции. Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2024 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации осуществляют свою деятельность:

Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация сотрудников образовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и школьные методические объединения: - учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей;
- учителей естественно-математического цикла.

В соответствии со штатным расписанием МАОУ «Таналыкская ООШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим стабильного функционирования и гибкого развития.

Директор Карпунина Лидия Борисовна (ВП, физика и математика, стаж педагогической работы 43 года, стаж в должности – 21 год), осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, координирует образовательный процесс.

Распределение функциональных обязанностей администрации общеобразовательной организации осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческого кадра соответствует квалификационным требованиям.

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителя, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществлялись администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутри школьный контроль осуществлял: директор. Основными формами ВШК в 2024 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобуча, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Директор по результатам ВШК осуществляет адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Представленная структура управления МАОУ «Таналькская ООШ» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий получения обучающимися современного качественного образования на основе

сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Вывод: Оценка результативности и эффективности системы управления в школе:

1. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.

2. Собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу МАОУ «Таналыкская ООШ».

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение, повысились результаты участия в конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов среди участников образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1. распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;
3. обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией;
4. повышение активности Совета школы.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№п/п	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования (протокол №1 от 31.08.2024г.)	общеобразовательная	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования (протокол №1 от 31.08.2024г.)	общеобразовательная	5 лет

В МАОУ «Таналыкская ООШ» осуществляется очная форма обучения по следующим образовательным программам: начальное общее образование 1- 4 классы, основное общее образование 5 - 9 классы. Обучение ведется на русском языке. Нормативный срок обучения – 9 лет. По окончании обучения, после успешной сдачи государственной итоговой аттестации, выпускникам выдается аттестат государственного образца. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Курсы внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

	Направление	Реализуемые рабочие программы	Основные формы организации внеурочной деятельности	Решаемые задачи

1	Обще интеллектуальное	«Финансовая грамотность» учитель немецкого языка Иргалина Д.М.	Круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, проектная деятельность	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
2	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол» учитель физической культуры Баулина Е.В.	Беседы, игры, спортивные праздники и соревнования, спортивные секции	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
3	Социальное	«Разговор о важном», классные руководители	Круглые столы, конференции, диспуты, участие в творческих конкурсах	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально -личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.

4	Профориентационное	«Россия – мои горизонты», классные руководители	Круглые столы, конференции, экскурсии, диспуты, проектная деятельность, участие в творческих конкурсах	Знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда, и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии. Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии
5	Духовно-нравственно е	Курс «Моё Оренбуржье», учитель географии Препелица Н.П.	Экскурсии, викторины, конкурсы, проектная деятельность	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, культуре других народов

С 01.01.2022 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2022 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-22. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Контингент учащихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2023 года), в том числе:	42	37	33	32
	– начальная школа	20	15	12	12
	– основная школа	22	22	21	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-		-
	– основная школа	-	-		-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-		-
	– среднем общем образовании	-	-		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-		-

Учебный план.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует государственному образовательному стандарту. Имеются основные образовательные программы, рабочие программы по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие государственному образовательному стандарту. Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических справках и таблицах.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала. Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

В структуре учебного плана МАОУ «Таналыкская ООШ», реализующего программы начального общего, основного общего образования, выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента);
- вариативная (компонент образовательного учреждения, региональный компонент).

Учебный план утвержден на Педагогическом совете; в нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям основных образовательных программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Учебные предметы инвариантной части учебного плана ведутся по государственным программам и учебникам, утвержденным перечнем Министерства образования и науки Российской Федерации; элективные курсы и предметы вариативной части учебного плана преподаются по региональным и федеральным учебным программам. Содержание и структура учебного плана начального общего и основного общего образования для 5-9 классов определяются требованиями ФГОС, системой учебников, целями и задачами образовательной деятельности ОУ «Таналыкская ООШ», Уставом школы.

Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа педагогов дополнительного образования в 2024 учебном году направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью – 100 %.

Дополнительное образование детей в МАОУ «Таналыкская ООШ» осуществляется в тесном взаимодействии с районными организациями дополнительного образования: центром внешкольной работы (ЦВР) и ДЮСШ.

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:

В соответствии с ФГОС учащиеся 1- 9 классов посещали кружки по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное.

На базе школы работали 3 объединения дополнительного образования, которые посещали 20 учащихся (60%):

Название кружка	Руководитель	Количество обучающихся
МАУДО «Кваркенский ЦВР» «Очумелые ручки»	Препелица Н.П.	10
МАУДО «Кваркенский ЦВР» «Юный исследователь»	Жамбуршина А.Б.	10
МАУДО «ДЮСШ» «Волейбол»	Баулина Е.В.	20

Помимо кружков, работающих на базе МАОУ «Таналыкская ООШ» учащиеся школы посещают кружки ДТ «Целинник». В целом охват дополнительным образованием составляет 28 учащихся (85 %).

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми педагогами ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что имеют конкретные результаты работы. Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет или стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего об уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
3	4	3	75	0	0	1	25	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	28,4	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	8	31,68	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку по разделу «Говорение» выпускников 9 класса:

В феврале 2024 учебном году был проведен устный экзамен «Говорение» (в форме зачета) по русскому языку, с целью проверки и оценивания основных видов речевой деятельности

Зачет состоял из четырёх заданий.

На протяжении всего времени ответа велась аудиозапись.

Выпускники полностью выполнили поставленные задачи, говорили ясно и чётко, не отходя от темы и следовали предложенному плану ответа. Набрали необходимое для зачета количество баллов.

№п.п	Ф.И.О. ученика	Класс	Отметка
1	Евсюкова Татьяна Андреевна	9	Зачет
2	Жамбуршин Данияр Булатович	9	Зачет
3	Нагинзанов Ярослав Равильевич	9	Зачет
4	Семенов Василий Сергеевич	9	Зачет

В апреле 2024 года был проведен муниципальный публичный зачет по геометрии в 7-8 классах, с целью проверки и оценивания основных знаний по предмету.

Зачет проводился по билетам.

Обучающиеся 7-8 классов полностью выполнили поставленные задачи. Набрали необходимое для зачета количество баллов и получили такие отметки:

№п.п	Ф.И.О. ученика	Класс	Номер билета	Отметка
1	Шмель Данил	8	5	Зачет
2	Бикбулатова Зарина	7	10	Зачет
3	Жамбуршин Бахтияр	7	17	Зачет
4	Иргалин Айдар	7	1	Зачет
5	Помошникова Ирина	7	7	Зачет
6	Семенова Настя	7	11	Зачет
7	Смагулов Роман	7	15	Зачет
8	Тимиргалеев Иван	7	3	Зачет

С марта по май 2024 года в МАОУ «Таналыкская ООШ» проводились ВПР в 4-8-х классах по разным предметам, с целью оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметы:

- 4 класс – русский язык (Суворова Т.И.) – 4 чел. «4»-2, «3»-2 (50% качества)
- 4 класс – математика (Суворова Т.И.) – 4 чел. «4»-2, «3»- 2 (50%)
- 4 класс – окружающий мир (Суворова Т.И.) – 4 чел. «4» - 2, «3»-2 (50%)
- 5 класс – русский язык (Сибеева Р.Р) -3 чел. «4»-1, «3»-2 (33% качества)
- 5 класс – математика (Гатина Г.М) – 3 чел. «4»-1, «3»-2 (33% кач)
- 6 класс – русский язык (Сибеева Р.Р.) – 6 чел. «4»-3, «3»-3 (50% кач)
- 6 класс – математика (Гатина Г.М.) – 6 чел. «4» - 3, «3»-3 (50% кач)
- 6 класс – история (Жамбуршина А.Б.) – 6 чел. «4»-3, «3»- 3(50% кач)
- 6 класс – биология (Денисова А.С.) – 6 чел. «4»-4, «3»- 2(67% кач)
- 7 класс - математика (Гатина Г.М.) - 7 чел.: «2» - нет, «4»-2, «3»-5, (24% кач.).
- 7класс русский язык (Сибеев Р.Р.) - 7 чел.: «2» - нет, «4»-3"3"-4, (45% кач)
- 7 класс история (Жамбуршина А.Б.) - 7 чел.: «2» - нет, «4»-5"3"-2 (65% кач)
- 7 класс обществознание (Жамбуршина А.Б.) - 7 чел.: «2» - нет, «4»-5 "3"-2 (65% кач)

- 7 класс география (Препелица Н.П.) - 7 чел.: «2» - нет, «4»-3"3"-4 (45% кач)
- 7 класс биология (Денисова А.С.) - 7 чел.: «2» - нет, «4»-3"3"-4(45% кач)
- 8 класс – русский язык (учитель Сибаетва Р.Р.) – 1 чел.: «2» - нет, "3"-1 (0% кач.).
- 8 класс - математика (Гатина Г.М..) - 1 чел.: «2» -0, "3"-1 (0% кач.).
- 8 класс – история (Жамбуршина А.Б..) – 1 чел. «2» - нет, "3"- 1 (0% кач.).
- 8 класс обществознание (Жамбуршина А.Б.) - 1 чел.: «2» - 0, "3"-1 (0% кач.).
- 8 класс география (учитель Препелица Н.П.) - 1 чел.: «2» - 0, "3"-1 (0% кач.).

Ученики МАОУ «Таналыкская ООШ» с заданиями ВПР справились неплохо. Выполняли работы 22 ученика, из них 9 человек (44%) написали на «4-5», «2» - нет.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса:

№п/п	ФИО выпускника	Математика		Русский язык		Обществозн.		География	
		балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	Евсюкова Татьяна Андреевна	19	4	32	5	27	4	22	4
2	Жамбуршин Данияр Булатович	15	4	24	3	21	3	24	4
3	Нагинзанов Ярослав Равильевич	12	3	20	3	16	3	17	3
4	Семенов Василий Сергеевич	16	4	32	5	32	5	23	4

Координация деятельности участников мониторинга и реализация проектных мероприятий

В первом полугодии 2024 года были проведены собеседования с учителями, ответственными за реализацию мониторинга в ОУ, и оказание методической помощи.

Директором проведена работа по приведению в соответствие нормативных документов, коррекции планов реализации мониторинга, структурированию аналитических справок, переходу к электронным версиям индивидуальных образовательных маршрутных листов, а также выполнению рекомендаций по итогам собеседования в отделе образования.

После проведения каждой мониторинговой работы проводился подробный анализ результатов выполненных работ с обучающимися мониторинговых классов, разбирались типичные ошибки, задания, вызвавшие наибольшее затруднение. Согласно утвержденным графикам для обучающихся организовывались групповые консультации по русскому языку и математике: высокомотивированные обучающиеся выполняли дополнительные задания повышенной трудности с целью совершенствования и развития знаний, умений и навыков, а ученики группы «риска» – индивидуальные дополнительные задания базового уровня с целью ликвидации пробелов знаний, выявленных в результате мониторинговых работ. Учителя-предметники проводили индивидуальные консультации.

Администрацией ОУ были посещены уроки в 4,9 классах с целью контроля реализации мониторинга, состоянием преподавания учебных предметов.

В рамках плана четко определено методическое сопровождение мониторинговых мероприятий, указаны конкретные формы работы с учителями, включена разработка рекомендаций по повышению качества преподавания предметов, организация семинаров-практикумов, круглых столов.

На совещаниях при директоре, школьных методических объединениях учителей- предметников регулярно рассматривались итоги и проблемы реализации мониторинга, проводился анализ деятельности методической службы и ШМО.

Для родителей обучающихся, понизивших свои результаты в сравнении с результатами прошлого учебного года, были проведены учителями-предметниками индивидуальные консультации по вопросам коррективы умений обучающихся.

Особое внимание в текущем учебном году было направлено на разработку и реализацию электронных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. Регулярная работа с ИОМ позволяет педагогам быстро устанавливать обратную связь, определять пробелы в подготовке обучающихся по каждой теме курса и оперативно реагировать на них.

Воспитательная работа

В 2024 году основной целью воспитательной работы являлось - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Формирование зрелой, целостной личности, адаптированной к жизни в любых условиях. Создание в школе единого воспитательного процесса, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, способная адаптироваться в социальных условиях.

Одной из главных задач деятельности школы является создание воспитывающей среды: культуры общения, школьных традиций, формы одежды, школьного пространства, правил, регулирующих деятельность и взаимодействие членов школьного коллектива и определяющих уклад школьной жизни.

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, готовности к жизни в высокотехнологичном обществе, конкурентном мире.

Задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление одарённых детей и их развитие.
2. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
4. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
5. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
6. Включение школьников в социально – значимую проектную деятельность по всем направлениям воспитательной работы.
7. Пропаганда здорового образа жизни
8. Обеспечение личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.
9. Укрепление связи семьи и школы.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) Нравственное и духовное воспитание;
- 3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- 4) Интеллектуальное воспитание;
- 5) Здоровьесберегающее воспитание;
- 6) Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- 7) Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- 8) Правовое воспитание и культура безопасности;
- 9) Воспитание семейных ценностей;
- 10) Формирование коммуникативной культуры;
- 11) Экологическое воспитание;
- 12) Ученическое самоуправление;
- 13) Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- 14) Организация работы с одаренными учащимися;
- 15) Организация работы с детьми «группы риска»;
- 16) Работа с родителями.

Для решения воспитательных задач в школе разработаны направления:



Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. В школе разработана и реализуется Воспитательная программа развития воспитательной работы «Шаги к успеху». Цель программы: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве МАОУ «Таналыкская ООШ» на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

В течение 2024 года на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» проводился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести своей малой Родине и родной стране в целом.

В 2024 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России и исполнение гимна РФ. Каждый понедельник церемония поднятия флага на торжественной линейке.

С 1 сентября 2024 года в школе ввели курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводился для всех обучающихся 6-9 классов и был нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется министерством просвещения России с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–9-х классов. Приоритеты профориентации в России закреплены президентом России Владимиром Путиным на государственном уровне. Федеральным оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов.

«Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходили по четвергам. На 16 профориентационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

В школе сложились определенные традиции, благодаря которым повседневная жизнь становится интереснее. Наиболее распространенной формой деятельности стали общешкольные праздники, которые посвящены определенным темам, делам, событиям и в которых принимают участие все члены коллектива:

- «День Знаний»;
- «День Учителя»;
- «День пожилого человека»;
- «В гости осень к нам пришла»;
- «День матери»;
- «Новогодний калейдоскоп»;
- «День родной школы»
- «День защитника Отечества»;
- «Международный женский день»;
- «Вахта памяти»;
- «Последний звонок»;
- «День памяти и скорби».
- День Пионерии

Воспитательные мероприятия в этом году носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности. Были проведены интересные общешкольные мероприятия, это: «День

Учителя», «Осенний бал», «День матери», «Новый год», «День юного антифашиста», «День здоровья» и другие. В большинстве классов регулярно проводились часы общения, которые были как на общие для области, района темы, так и на темы, запланированные классными руководителями. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Ученическое самоуправление

В школе функционирует Совет обучающихся (орган ученического самоуправления).

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стал и чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории).

школы); организацию досуга. Ребята проводили праздники, организовывали субботники. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях детской организации ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Классное самоуправление построено по тому же принципу, что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В учебном году продолжили работу над вопросами организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания Совета командиров по вопросам организации проведения общешкольных мероприятий, анализ проведённых дел, отчёт о работе ШУС. В сентябре были проведены выборы. Лидером был избран ученик 9 класса Семенов Василий. Актив ученического самоуправления активно принимал участие в организации всех школьных и внешкольных мероприятиях.

Результат:

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Возможные пути преодоления проблем:

- необходимо активизировать работу министерств ученического самоуправления,
- воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее число для активного участия в самоуправлении,
- классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ))

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения: Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

В школе продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Следуя Указу Президента РФ от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Российское движение детей и молодежи, реализуя избранные 4 ведущих направления:

Личностное развитие

Гражданская активность

Военно-патриотическое

Информационно-медийное

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности.

В сентябре 2023 года по инициативе учащихся 1 - 9 классов, школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи.

Общее количество детей, входящих в организацию составляет - 33 обучающихся, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://ррдрм.ру>).

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Значимой и яркой в 2024 году была работа классных руководителей по **гражданско-патриотическому воспитанию** учащихся, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные мероприятия.

Чтобы познакомить учеников с датами славных побед, которые сыграли решающую роль в истории России, и в которых российские войска снискали себе почет и уважение современников, и благодарную память потомков в школе в течение года оформлялся стенд «Дни воинской славы России», учащиеся школы принимали активное участие в акции «Письмо солдату», «Армейский чемоданчик». Планово и систематизировано осуществляется оборонно-массовая и спортивная работа, посвященная Дню Победы: Акция «Подарок ветерану», операция «Рассвет», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Президентские состязания», конкурсы, соревнования по волейболу, уроки Мужества, поисковая работа, посвященная целинникам, войнам-интернационалистам, конкурсы патриотической песни и т.д. Данные мероприятия способствуют выработке чувства патриотизма, уважению к старшему поколению, взаимовыручке, являются хорошей школой перед службой в рядах вооруженных сил.

Учащиеся школы в течение года благоустраивали территорию вокруг памятника воинам, защищавшим нашу Родину во время ВОВ.

В мае прошла Вахта памяти, в которую вошли следующие мероприятия: акция «Георгиевская ленточка», митинг «Памяти павших!».

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

1. Акция «Обелиск»;
2. ТКЧ «День героев Отечества»;
3. Акция «Читаем детям о войне»;
4. Акция «Вальс Победы»
5. Вахта Памяти
6. Акция «Бессмертный полк»»
7. Операция «Рассвет»;
8. Митинг «Памяти павших!»
9. Акция «Письмо солдату»
10. «Армейский чемоданчик».

В целях патриотического воспитания, повышения уровня читательской культуры, развития творческих способностей наших школьников в сентябре 2024 года классными руководителями был проведён классный час «Образ будущего» для обучающихся 1-9 классов. В школе действует волонтерский отряд «Горячие сердца», участвующий во всех акциях и мероприятиях, проводимых в школе.

Также функционирует Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» Движение занимается воспитательной работой. Участников организации направляют взрослые наставники. Главной задачей движения президент Владимир Путин назвал создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям и еще для начальной школы - «Орлята России» – всероссийский проект по воспитанию активных граждан, который объединяет детей,

учителей и родителей. Этот проект является первой ступенью Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Для учащихся начальных классов – это первый шаг в удивительный мир открытий, дружбы, творчества и побед.

Духовно-нравственное воспитание школьников представлено системой нравственных классных часов по этикету, традициям, толерантности. В течение учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся:

- Тематический урок «Урок мира»;
- Краеведческий урок «Оренбургский пуховый платок»
- День матери «Самая милая и добрая»
- Конкурс видеороликов «Вместе с мамой»
- «Голубой огонек» к Дню пожилого человека
- Литературные вечера, посвященные творчеству поэтов-юбиляров.

Большое внимание школа уделяет **здоровьесберегающему воспитанию**, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровое поколение», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- просветительно-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы, беседы с медработником;
- организацию питания обучающихся.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока. Активное участие школа принимает в акциях «Я выбираю здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- Классные часы «Мой стиль жизни – безопасность и здоровье», «Как уберечься от гриппа», «Мы выбираем жизнь»
- Оформление листов здоровья в классных журналах.
- Озеленение классных комнат и территории школы.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Организация встреч с медработником.
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

В марте 2024 года была проведена неделя здоровья с целью воспитания поколения, стремящегося к здоровому образу жизни. В течение недели проводились спортивные соревнования по волейболу, веселые старты, дети выполняли задания по тематике дня.

С 28 ноября по 3 декабря 2024 года, обучающиеся МАОУ «Таналыкская ООШ» присоединились к Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В течение недели с детьми проводились различные просветительские и творческие мероприятия:

- открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание-Ответственность-Здоровье» для 8-9 классов;
- классные часы «Быть здоровым – здорово!» для 1-5 классов и «Что я должен знать о СПИДе» для 6, 7 классов;
- беседа «Красная лента».
- выставки рисунков «Мы за ЗОЖ».

В ноябре 2024 г в нашей школе состоялась беседа медицинского работника Савельевой В.П. с девочками 7-9 классов. В рамках беседы обсуждались многие вопросы, волнующие подростков в этом возрасте: «О половом созревании», ВИЧ-инфекция, вызывающая СПИД, методы контрацепции и т.д. Девочки задавали все интересующие вопросы, на которые получили грамотные компетентные ответы. Такие встречи в нашей школе проходят ежегодно.

Организовывались просмотры видеороликов «Опасное погружение. Алкоголь», «Здоровье в твоих руках», «О вреде курения и алкоголя».

Большая роль в воспитательном процессе отводится работе классного руководителя. В планах воспитательной работе уделяется большое внимание формированию у детей здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Воспитание положительного отношения к труду.

В рамках трудового воспитания обучающиеся школы активно принимают участие в озеленении и благоустройстве памятника Воинам ВОВ, территории школы, села. Участвуют в ежегодной акции «Чистые берега». Школьники оказывают помощь пожилым: убирают мусор, чистят снег.

«По плану проводится работа по профориентации обучающихся. «Россия — мои горизонты» — это курс из 34 профориентационных еженедельных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум».

Уроки проводятся в 6–9 классах. Они знакомят учеников с современными профессиями, состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях.

Цели курса:

- сформировать у школьников готовность к выбору профессии;
- познакомить их с федеральными и региональными рынками труда;
- дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

На этих занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 6-9 классов выполняют тесты, участвуют в тренингах. Ученики узнают психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Классные руководители дополнительно проводят тематические классные часы по профориентации.

Работа классных руководителей

В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 9 педагогов, 5 из которых являются классными руководителями. Из них все имеют первую квалификационную категорию.

Целью работы методического объединения классных руководителей в 2024 году стало совершенствование форм методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Большое внимание в работе методического объединения уделялось построению системы работы над воспитательной компонентой. Определение целей, задач и содержания работы классных руководителей на основе результатов диагностики, индивидуальные собеседования по проблемам воспитания классных коллективов проведено в начале учебного года. Рассмотрены вопросы:

- Внедрение программы реализации воспитательной компоненты в МАОУ «Таналыкская ООШ»: анализ проделанной работы, пути решения поставленных задач.
- Методическая лаборатория «Школьное ученическое самоуправления. Регулятивные УУД»:
- содержание, формы и методы работы;
- направления совместной деятельности педагогов и родителей».
- мониторинг затруднений в деятельности классных руководителей в рамках реализации воспитательной компоненты;

Проведен анализ работы по воспитательной проблеме школы. Педагогами принято решение продолжать работу по проблеме: «Сотрудничество семьи и школы для становления родителей в качестве субъекта педагогической системы». Уделялось особое внимание ознакомлению педагогов с нормативной базой по направлению «Воспитание», «Самоуправление в классном коллективе». Рассматривались вопросы профилактики:

- Адаптация, тревожность. Анализ проведённых исследований.
- Работа с семьями социального риска. Рекомендации для классных руководителей.

Работа с родителями.

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни» в последнее время возрос.

В прошедшем учебном году регулярно проводились родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Безопасность детей – общая проблема школы и родителей», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», «Подготовка к государственной итоговой аттестации», «Что такое ВПР?», «Организация питания школьников» и др.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка.

Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Было проведено анкетирование родителей по определению удовлетворённостью УВ процессом в школе. В результате анкетирования выявлено, что уровень удовлетворенности составил –100 %.

Таким образом, большинство родителей учащихся школы удовлетворены работой школы.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями -предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие ее компоненты, как:
 -созданную сеть кружков, спортивных секций;
 -комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
 -отвлеченность обучающихся в мероприятия школьного и муниципального уровней.

В целом, можно сказать, что:

-организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
 -все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
 -воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В течение года ученики и учителя нашей школы принимали активное участие в конкурсах, направленных на воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Результаты участия

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Благодарственное письмо МАОУ «Таналыкская ООШ»
2	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Абдрахманов Богдан –Похвальная грамота Гатин Ислам-Похвальная грамота Панюкова Полина-сертификат участника Каюпова Вика-сертификат участника
3	Учи.ру «Территория безопасности. В диалоге с природой» (3 этап соревнования)	Абдрахманов Богдан – сертификат Панюкова Полина - сертификат
4	Учи.ру «Навстречу к знаниям»	Гатин Ислам (1 место в школе) Пономарёв Максим (1 место в школе) Панюкова Полина(Грамота) Абдрахманов Богдан -2место в школе

5	Учи.ру Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Семенова Настя –Похвальная грамота
6	Урок цифры «Технологии в интернет-торговле» «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» «Магазин приложений» «Код города: технологии в движении» «Кибербезопасность будущего» «Анализ в бизнесе и программной разработке» «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» «Технологии тестирования»	Регулярно -100%
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Каюпова Виктория – Диплом победителя Евсюкова Вероника – Диплом победителя Акулов Владислав –сертификат участника Давлетбаева Диана - Диплом победителя
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Каюпова Вика- Похвальная грамота Евсюкова Вероника – Похвальная грамота Акулов Влад- Похвальная грамота Давлетбаева Диана –Диплом победителя Кенжибулатов Дима – сертификат участника
9	Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие гавайи»	Акулов Владислав – Грамота Далетбаева Диана - грамота
10	Учи.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Акулов Владислав – Грамота Давлетбаева Диана – Грамота Кенжибулатов Дима -Грамота
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Гатин Ислам-Диплом победителя Пономарёв Максим - Сертификат участника Панюкова Полина-сертификат участника
12	Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов»	Панюкова Полина –Грамота Абдрахманов Богдан –Грамота Понамарёв Максим – грамота 3 место в школе Гатин Ислам грамота 3 место в школе Каюпова Вика -3 место в школе
13	Главное управление МЧС России по Оренбургской области_Конкурс детского рисунка «Осторожно, тонкий лёд!»	<u>Сертификат участника</u> Панюкова Полина Каюпова Вика

		Кенжибулатов Дима
14	Муниципальный видеоконкурс чтецов «Россия –Родина моя», посвящённого Дню Конституции России	Абдрахманов Богдан -1 место Шарифуллина Яна-1 место Канайкина Даша -1 место Кускильдина Арина-1 место Панюкова Полина -2 место Карачков Максим-2 место Гатин Ислам-3 место Корякова Ульяна -3 место
15	Школьная онлайн-викторина «Светлый праздник рождества»	Кенжибулатов Дима-участие Жамбуршин Бахтияр – участие Тимиргалеев Иван-участие Помошникова Ирина –участие Семенова Настя - участие
16	«Наш весёлый снеговик»(ШК)	Шарифуллина Рая 1 место Шарифуллина Яна -1 место Гатин Ислам – 1 место Кенжибулатов Дима -1 место Каюпов Влас – Участие Абросимов Денис -участие
17	Районный конкурс ДПТ «Дорога жизни»	Кенжибулатов Дима -участие
18	Акция «Широкая масленица с Первыми»	Шарифуллина Рая – участие Шарифуллина Яна-участие Пономарёв Саша – участие Шмель Елизавета – участие Давлетбаева Диана-участие Корякова Ульяна – участие Жамбуршин Бахтияр – участие Смагулов Роман – участие Помошникова Ирина-участие Семенова Настя -участие
19	Всероссийская акция «Объятия Первых»	Пономарёв Саша – участие Кенжибулатов Дима –Участие Помошникова Ирина –участие Семенова Настя -участие
20	Фотоконкурс «Улыбнись планет! В объективе лето!»	Давлетбаева Диана 1 место Кенжибулатов Дима-1 место
21	Онлайн-акция «Родные -Любимые», посвящённый Дню	Гатин Ислам _ участие

	дяди и тётки	Пономарёв Максим – участие Жамбуршин Бахтияр – Участие Карачков Максим - участие
22	Акция «День волшебных сказок на ночь»	Пономарёв Саша-участие Давлетбаева Диана –участие Семенова Настя -участие
23	Фото – акция «Один в один – отцы и дети»	Пономарёв Максим – участие Пономарёв Саша – участие Семенова Настя-участие Карачков Максим -участие
24	Всероссийская акция «Семейные посиделки», посвящённая Дню бабушек и дедушек	Кенжибулатов Дима –участие Абдрахманов Богдан – участие Кускильдина Арина - участие Канайкина Настя- участие Помошникова Ирина -участие
25	Областная онлайн-викторина «Подвиги, которые нельзя забыть»	Карачков Максим -участие
26	Акция «На выборы всей семьёй»	Карачков Максим
27	Всероссийская акция «Больше, чем дружба», посвящённая Международному дню братьев и сестёр	Шарифуллина Рая – участие Шарифуллина Яна -участие
28	Районный конкурс творческих работ «Наша семья знает ПДД»	Кенжибулатов Дима -Участие
29	ДПТ «Природа и фантазия»(ШК)	Кенжибулатов Дима – 1 место Пономарёв Саша -1 место Семенова Настя -1 место Гатин Ислам – 1 место
30	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Сертификат участника Семенова Настя Жамбуршин Бахтияр Смагулов Роман Бикбулатова Зарина Тимиргалеев Иван Помошникова Ирина
31	ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ	Благодарственное письмо Семёнов Василий Жамбуршин Данияр Жамбуршин Бахтияр Бикбулатова Зарина Помошникова Ирина

		Семенова Настя
32	«Мой пушистый друг», посвящённый Всемирному дню кошек	Кенжибулатов Дима-участие Пономарёв Максим –участие Пономарёв Саша –участие Жамбуршин Бахтияр -участие
33	ДПТ «Новогодний сувенир» (ШК)	Каюпова Вика – 2 место Шарифуллина Рая – 2 место Гатин Ислам – 1 место Панюкова Полина – 2 место Кенжибулатов Дима -1 место Абдрахманов Богдан -1 место Канайкина Настя – 2 место Канайкина Даша-2 место Шарифуллина Яна – 2 место Каюпов Влас - 3 место Жамбуршин Бахтияр -1 место Бикбулатова Зарина – 1 место Помошникова Ирина -1 место Шарифуллина Снежана -2 место
34	Муниципальный творческий конкурс «Сердце матери не имеет границ»	Корякова Ульяна -1 место (рук.Иргалина Д.М.) Абросимов Денис – 1 место (рук.Сибеева Р.Р.) Жамбуршин Бахтияр -1 место (рук.Сибеева Р.Р.) Бикбулатова Зарина -1 место (рук.Сибеева Р.Р.) Карачков Максим -1 место (рук Иргалина Д.М.)
35	Муниципальный конкурс ДПТ «Новогодний сувенир» (ЦВР)	Гатин Ислам – 3 место (рук.Препелица Н.) Кенжибулатов Дима -1 место (рук.Препелица Н.П.)

Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
Школьный конкурс «Моя будущая профессия»	Учащиеся 5-7 классов	I место Жамбуршин Бахтияр 7 класс
Школьный конкурс рисунков «Безопасность труда, и Я»	Учащиеся 5-7 классов	I место Бикбулатова Зарина 7 класс

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников (интеллектуальное воспитание) реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены обучающиеся с 5-9 классы. Итогом предметной недели является проведение мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, викторинах разного уровня. Участие повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, но и качество участия в данных мероприятиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Высокие результаты обучающихся были бы невозможны без высокопрофессионального педагогического коллектива. Педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют самые передовые идеи и находки в свою повседневную практику. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, а молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях.

№ п/п	Участие в конкурсах	Результат
	Иргалина Д.М. Учи.ру Программа «Активный учитель» (январь) Учи.ру Программа «Активный учитель» (февраль) Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие гавайи» Учи.ру Программа «Активный учитель» (март) Учи.ру Программа «Активный учитель» (апрель) Учи.ру Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру Грамота за достижение лиги Солнца Учи.ру Грамота за достижение лиги Вселенной	1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 2 место в школе
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Роль классного руководителя»	1 место (Диплом)
	Тестирование «Воспитательная работа в школе» (Инфоурок)	Сертификат
	Тестирование «Теория и методика воспитательной деятельности с группой обучающихся» (Инфоурок)	Сертификат
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	2 место (Диплом)
	Международный конкурс «Определение уровня квалификации. Учитель немецкого языка»	1 место (Диплом)
	Международный конкурс «Основы современного переводоведения»	1 место (Диплом)
	Международный конкурс «Профессиональная деятельность	1 место (Диплом)

	классного руководителя в условиях ФГОС ООО»	
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	
	Баулина Елена Викторовна Кросс Наций 2024	1 место
	Препелица Н.П. Областная патриотическая акция «Памяти юных героев будем достойны!»	Победитель
	Областная патриотическая акция «Афганистан: по долгу службы, по велению сердца»	Призёр
	Региональное отделение «Движение Первых» Оренбургской области	Благодарственное письмо
	Муниципальный этап регионального проекта «Первые в деле»	Благодарственное письмо
	Всероссийский большой этнографический диктант -2024	Сертификат
	Всероссийский семинар «Психолого-педагогические условия реализации повышения родительской компетенции»	Диплом
	Всероссийский экстра-вариант этнографического диктанта	Сертификат
	Суворова Т.И. Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру «Территория безопасности. Безопасное включение» (1 этап соревнования)	Благодарственное письмо Сертификат
	Сибяева Р.Р. 1.Освоила курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере:	Сертификат

	<p>решение образовательных задач с использованием сервиса»</p> <p>2.Всероссийский экстра-вариант этнографического диктанта</p> <p>3.«Гражданское и патриотическое воспитание учащихся во внеурочной деятельности»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Свидетельство о публикации в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» РИЦО</p>
--	---	--

Правовое воспитание и культура безопасности. Данное направление помогает формированию у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитию навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа участвует во всех этапах профилактической акции «Внимание - дети!», которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Ежегодно классные руководители 1-4 классов проводят беседы с учениками на тему «Безопасный путь в школу», в ходе которых ребята определяют для себя безопасный маршрут следования: дом – школа, школа – дом. Итогом бесед становятся оформленные в виде рисунков индивидуальные безопасные маршруты следования, которые дети выполняют с помощью родителей и приклеивают в дневники.

Стажер по должности инспектора (по пропаганде безопасности дорожного движения) ГИБДД Отделения МВД России по Кваркенскому району проводил профилактические беседы, как с педагогическим, так и с ученическим коллективами школы.

Ежемесячно в МАОУ «Таналыкская ООШ» проводится плановая тренировочная эвакуация педагогического состава, учеников, технического персонала в случае возникновения пожара и срабатывания автоматической пожарной сигнализации.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», спортивные мероприятия, легкоатлетические кроссы, Дни здоровья проводились по графику. В течение года многие обучающиеся становились призёрами и победителями спортивных соревнований.

Классные руководители большое внимание уделяют профилактике дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасности.

Активное участие наши ученики принимали и в различных конкурсах.

Проведены беседы для учителей специалистами ГАУЗ «Кваркенская РБ» и специалистами ГИБДД по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В мае было проведено родительское собрание «Безопасность детей в период летних каникул». Выступили перед родителями: директор школы Карпунина Л.Б., классные руководители: Баулина Е.В., Суворова Т.И., Иргалина Д.М., Препелица Н.П., Сибеева Р.Р.

Целью данной работы является:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование

Результаты:

Повысился уровень взаимодействия родителей со школой.

Выявленные проблемы:

- слабо привлекаются родители к участию во внеурочную деятельность.
- организовать работу родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять большое внимание организации и проведению родительских собраний.

В целях **профилактики суицидальных настроений в МАОУ «Таналыкская ООШ»** проводилась следующая работа:

-ознакомление педагогической и родительской общественности с признаками суицидального поведения и способами взаимодействия с ребенком по предупреждению суицида, формирование у взрослых представления о профилактике суицида. (Всеобучи, МО классных руководителей);

- формирование позитивного мышления у выпускников, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (беседы, классные часы, вовлечение во внеурочную деятельность);

- организация занятости обучающихся в каникулярное время; - работа по охране здоровья.

Школа участвует в реализации программы «Здоровье». В воспитательные программы класса включена работа по привитию полезных привычек, формированию здоровой альтернативы вредным привычкам. Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике ПАВ.

Реализация программ по профилактике различных видов зависимостей, в том числе программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор»; «Разговор о правильном питании».

Школьный психолог проводил наблюдения за поведением подростков, беседовал с обучающимися и классными руководителями, проводил тренинги по преодолению тревожности, агрессии. Большое внимание уделялось работе с выпускниками. Классными руководителями проводилась работа по разрешению конфликтов в классе. Большое внимание уделялось поддержанию благоприятной психологической обстановки в классе.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на обновленные стандарты ФГОС происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, столовая, кабинеты. Кабинеты оборудованы (мультимедийное оборудование, компьютер). Работа велась по разработанным педагогами школы рабочим программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы потребности обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Работа по привлечению младших школьников и обучающихся 5-9 классов во внеурочную деятельность осуществлялась через посещение кружков.

Каждое из направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности, обучающегося что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы школе и отражено в концепции воспитательной системы.

С целью социализации личности школьника (развития умения строить свои отношения с окружающими на основе добра, уважения, формирования навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия) проводятся классные часы.

В 2024 году организация и проведение внеурочной деятельности показала, как положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов для организации занятия внеурочной деятельностью;

Выводы:

занятость обучающихся во внеурочной деятельности - 100 %;

- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений; доминирующим направлением выступает – краеведческое, духовно-нравственное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- удовлетворенность родителей -100%.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школах проводились следующие мероприятия:

1. Были разработаны и составлены индивидуальные планы и рекомендации по работе с подростками для родителей, классных руководителей учителей-предметников.

2. Проведен цикл мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, который включает в себя:

- составление и реализацию план работы по профилактике употребления психически активных веществ, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде:

- наблюдение за поведением подростка во время уроков и перемене, общение со сверстниками,
- проведение доверительных бесед,
- проведение консультации педагогом - психологом школы,
- встреча с родителями обучающихся.

Тематика бесед для обучающихся: «Наркотическая зависимость и её виды», «Подростковые группировки и проблема наркомании», «Алкоголизм, подросток и закон», Круглый стол «Путь в бездну»

Проведены беседы для родителей о последствиях употребления наркотических средств по темам: «Здоровый образ жизни - залог жизненного успеха», «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя наркотиков».

Создание системы воспитательной работы, способной повысить уровень взаимодействия педагогической и родительской общественности в организации проведения воспитательной деятельности — ключевая задача школы в настоящий момент. Важнейшие профилактические задачи, стоящие перед каждым педагогическим коллективом образовательных учреждений:

- содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов,
- контроль за соблюдением законодательства в области образования несовершеннолетних;
- формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи детям, семьям, нуждающимся в ней; - выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Для преодоления девиантного поведения обучающихся в МАОУ «Таналыкская ООШ» проведены следующие мероприятия:

- изучение социального окружения, обучающегося;
- изучение социального, образовательного и семейного портрета семьи;
- организация взаимодействия с семьёй обучающегося (беседы с родителями, информирование об успеваемости и поведении)
- создание банка данных о детях «группы риска».

Профилактическая работа;

- обеспечение занятости во внеурочное и каникулярное время (запись в кружки секции);
- формирование системы мер по устранению пробелов в знаниях (посещения дополнительных занятий после уроков, индивидуальная работа с неуспевающими отслеживание систематичности подготовки слабоуспевающих обучающихся и т.д.);
- ежемесячно разрабатывается план профилактической работы.

Формирование сознательной дисциплины через:

- систему сменных поручений,
- работу общественного наставника,
- этические беседы,
- изучение особенностей взаимоотношений учеников с родителями, сверстниками с целью корректировки их влияния на образ жизни учеников.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, требует системности, но в нашей школе таких детей нет. Совет профилактики, который действует по школе эффективно, однако следует развивать систему наставничества, привлекать специалистов, перестроить работу, предоставить документацию, уделять внимание организации досуга детей.

Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:

- 1.Отсутствие количества правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;

2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.

Для освещения воспитательной работы нашей школы в социальных сетях «В Контакте», «В Телеграмм» созданы странички МАОУ «Таналыкская ООШ» и «Движения Первых», для размещения наиболее интересных моментов жизни образовательной организации, популяризации общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. А также в социальных сетях размещается информация для учащихся и родителей: объявления о предстоящих мероприятиях, памятки «Осторожно, водитель, ты тоже родитель!», «Правила поведения на дорогах», «Правила поведения во время праздничных дней и каникул», «Осторожно, сосульки!», «Осторожно, тонкий лёд!», «Вода – наш друг и враг!» и другие.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для — для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1– 9-х классов. В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	6	0	0	6
2023	3	0	0	3
2024	4	0	0	4

В 2024 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них 9 человек имеют высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень кадрового обеспечения школы на 2024 год:

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	9	100
Высшее педагогическое образование	9	100
Среднее педагогическое образование	0	0
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	-	0

Стаж работы от 2 до 5	0	0
Стаж работы от 5 до 10	1	11
Стаж работы от 10 до 20	1	11
Стаж работы более 20	7	77,8
2. Возрастной состав		
18-20 лет	-	-
21-25	-	-
25-30	-	-
30-35	-	-
35-40	2	22
40-45	0	0
45-50	0	0
50-55	3	33
55-60	0	0
60-65	4	44
Наличие молодых специалистов	0	0
Средний возраст педагогов	50	-
3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	0	0
Первая кв. категория	9	100

Соответствие занимаемой должности	9	100
Без категории	0	0

Вывод: В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 7113 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 987 единица в год;
- объем учебного фонда – 1197 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	774	630
2	Педагогическая	138	71
3	Художественная	3819	1417
4	Справочная	179	0
5	Языковедение, литературоведение	110	0
6	Естественно-научная	86	0
7	Техническая	20	0
8	Общественно-политическая	45	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 34 диска; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Школе имеется в оперативном управлении 1 здание:

1. Здание основной школы (учебно-лабораторные, административные помещения) – 1843 кв.м.

В зданиях школы размещаются:

1. Учебные кабинеты – 11.

2. Лаборантские – 2.

3. Учительская – 1.

4. Библиотека – 1.

5. Компьютерный класс – 1.

6. Мастерская – 1.

7. Кабинет директора – 1.

9. Подсобные помещения – 6.

10. Гардероб – 1.

11. Туалет – 5.

12. Склад – 5.

13. Столовая – 1.

14. Спортивный зал – 1.

Для обеспечения образовательной деятельности учебные кабинеты оборудованы материально-техническими средствами: компьютер – 16, интерактивная доска – 1, телевизор – 3.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, практически все они оснащены мультимедийной техникой.

- На первом этаже здания оборудован спортивный зал, кабинет технологии для девочек; кабинет ОБЖ, столовая и пищеблок.

На втором этаже:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на директора школы. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Таналькская ООШ» от 02.09.2023 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2024 года.

Таблица 19

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)
Инфраструктура		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	38
--	-------	----

МАОУ «Таналыкская ООШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении МАОУ «Таналыкская ООШ» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. В школе созданы Совет обучающихся, Совет родителей. Родители являются участниками органов соуправления школой.

В учреждении созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость МАОУ «Таналыкская ООШ», вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Выводы о деятельности образовательной организации за 2024 год

Анализ результатов работы школы за 2024 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно – целевыми установками МО Оренбургской области, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и с демократичностью школьного уклада.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, творческие встречи, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте школы.
12. Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

Общеобразовательное учреждение соответствует установленному статусу.

Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Анализ деятельности школы работы выявил проблемы и пути преодоления недостатков и определил приоритетные направления развития МАОУ «Таналыкская ООШ».

Основными задачами развития МАОУ «Таналыкская ООШ» на дальнейший период являются:

1. Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования:
2. Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов МАОУ «Таналыкская ООШ».
3. Продолжение работы по сохранению контингента.
4. Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООО, НОО, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации в образовательном пространстве Кваркенского района, в том числе через реализацию задач проекта «Цифровая образовательная среда», реализацию проекта «Технологическое образование».
5. Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, системы дополнительного образования, через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» («Успех каждого ребенка»).
6. Создание условий для развития, поддержки общественных инициатив и проектов, детских творческих объединений: РДШ, волонтерство и др. («Социальная активность»).
7. Разработка и внедрение современной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей обучающихся («Современные родители»).
8. Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ГИС «Моя школа»).

Результаты самообследования

1. Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении — удовлетворяет;
2. Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении — удовлетворяет.
3. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.
4. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.
5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

